

Hodnocení => Mgr. Jiří Plšek (TEV)



[www.survio.com](http://www.survio.com)

## Základní údaje

	Název výzkumu	Hodnocení => Mgr. Jiří Plšek (TEV)
	Autor	Jiří Plšek
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	<a href="https://www.survio.com/survey/d/A9G1H9V3H3T5F8C5F">https://www.survio.com/survey/d/A9G1H9V3H3T5F8C5F</a>
	První odpověď	22. 01. 2019
	Poslední odpověď	28. 01. 2019
	Doba trvání	7 dnů

# Statistika respondentů

66

Počet návštěv

50

Počet dokončených

1

Počet nedokončených

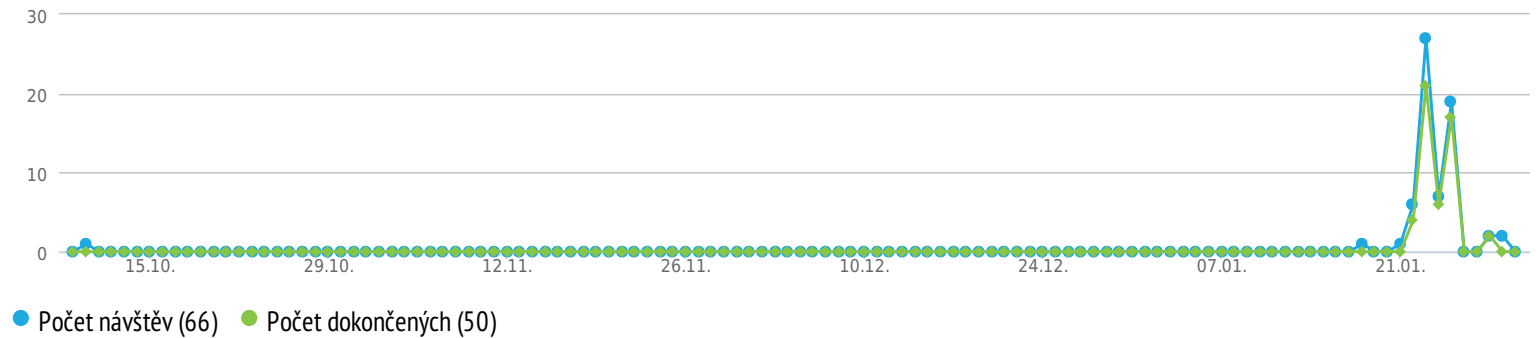
15

Pouze zobrazení

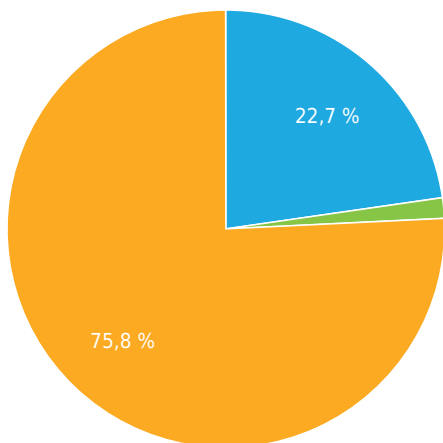
75,8 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

## Historie návštěv (22. 01. 2019 – 28. 01. 2019)

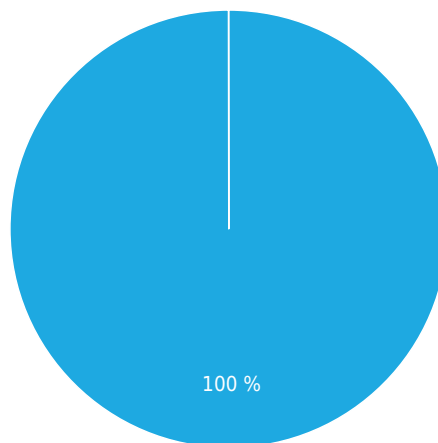


### Celkem návštěv



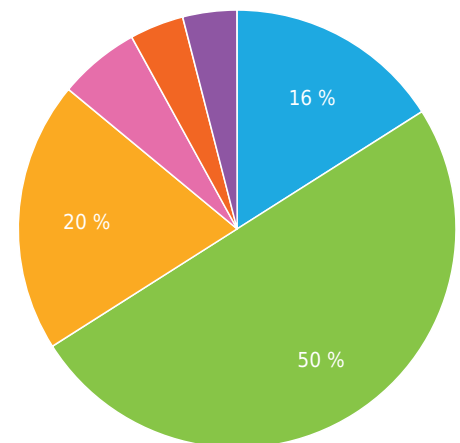
- Pouze zobrazeno (22,7 %)
- Nedokončeno (1,5 %)
- Dokončeno (75,8 %)

### Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

### Čas vyplňování dotazníku



- 1-2 min. (16 %)
- 2-5 min. (50 %)
- 5-10 min. (20 %)
- 10-30 min. (6 %)
- 30-60 min. (4 %)
- >60 min. (4 %)

# Výsledky

## Uved' třídu

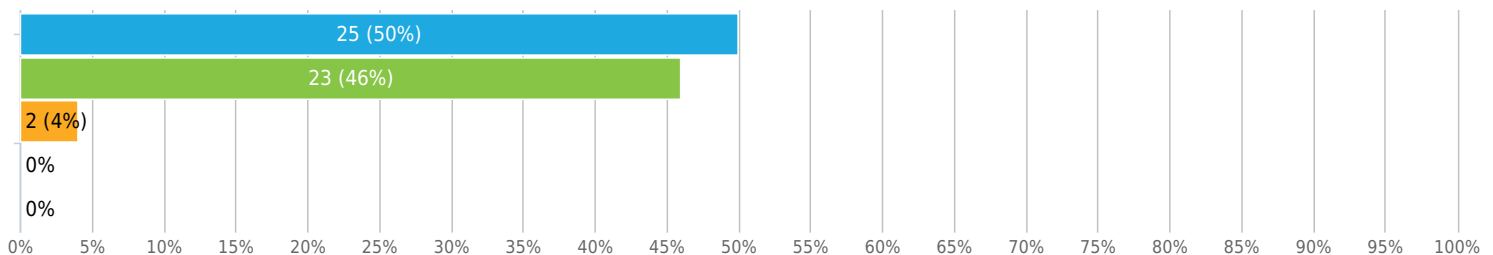
Textová odpověď, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x

- (2x) S3C
- (6x) S2E
- (5x) S2D
- (4x) E2A
- (2x) E1A
- (13x) S1A
- (5x) S2C
- (2x) S4F
- (2x) S4A
- (6x) S1E
- E4A
- (2x) S4D

## Autenticita výuky J.P. => dopady na praktický život a reálné využití?

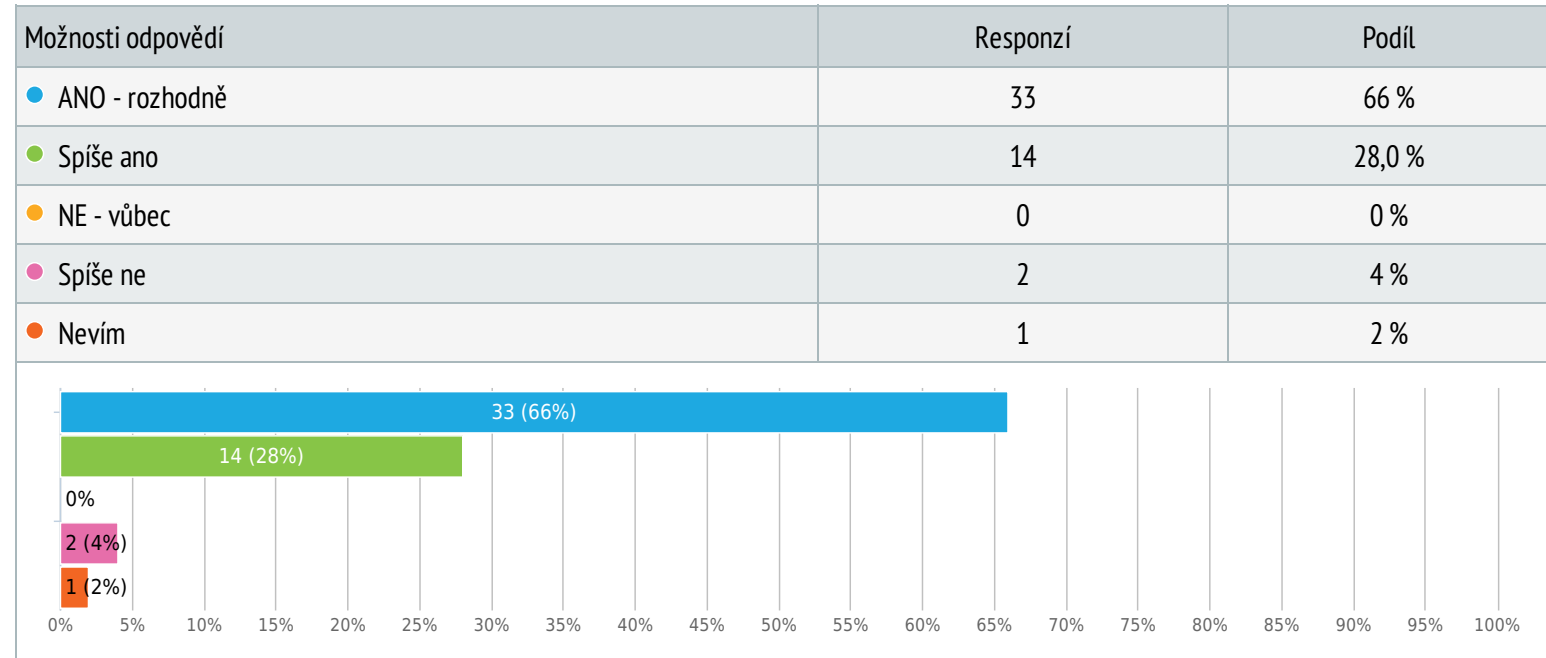
Výběr z možností, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● ANO, mohu dobře využít v praxi (zejména zdravotní prospěch NESEZENÍ)	25	50 %
● Spíše ano	23	46 %
● Spíše ne	2	4 %
● NE - výuka je zcela nevyužitelná a navíc učitelem špatně podáno	0	0 %
● Nevím	0	0 %



## J.P. učí moderně, rozvíjí u studentů spolupráci, komunikaci, kreativitu?

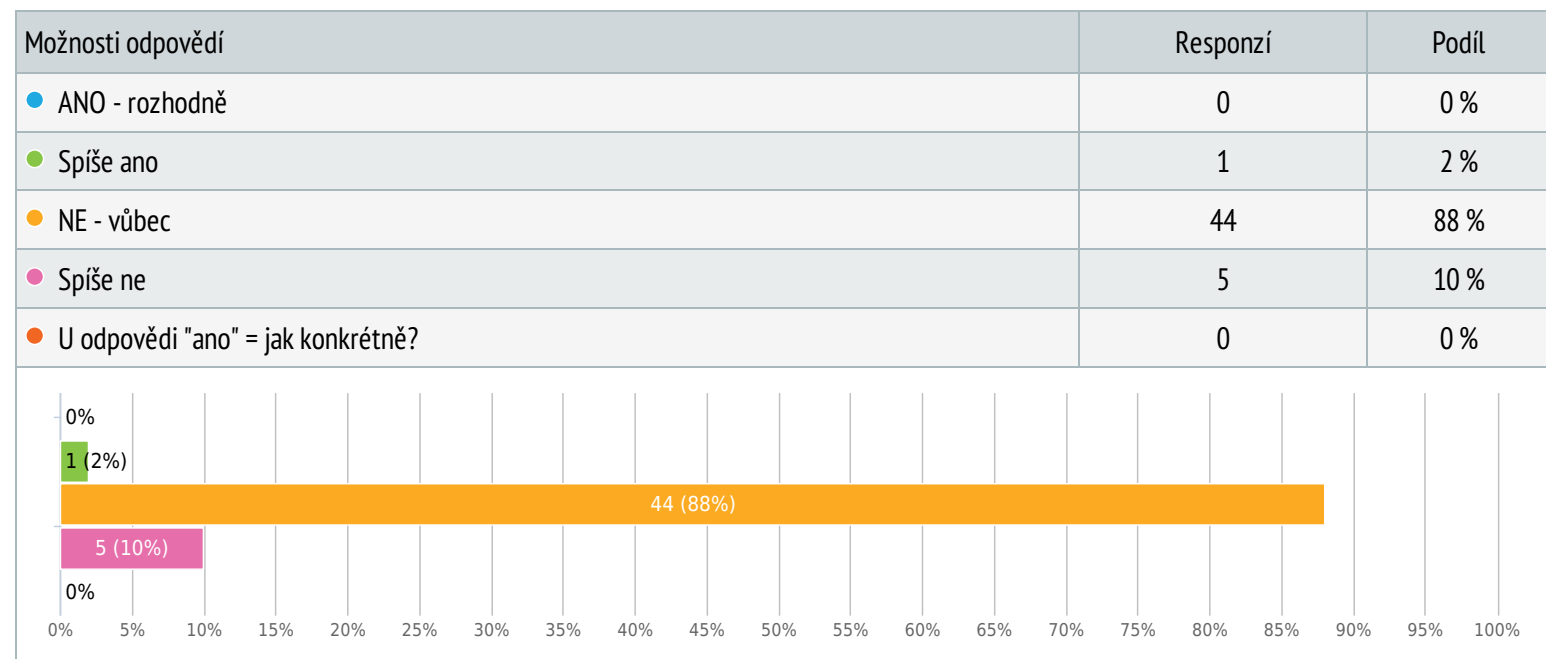
Výběr z možností, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x



● snaží se

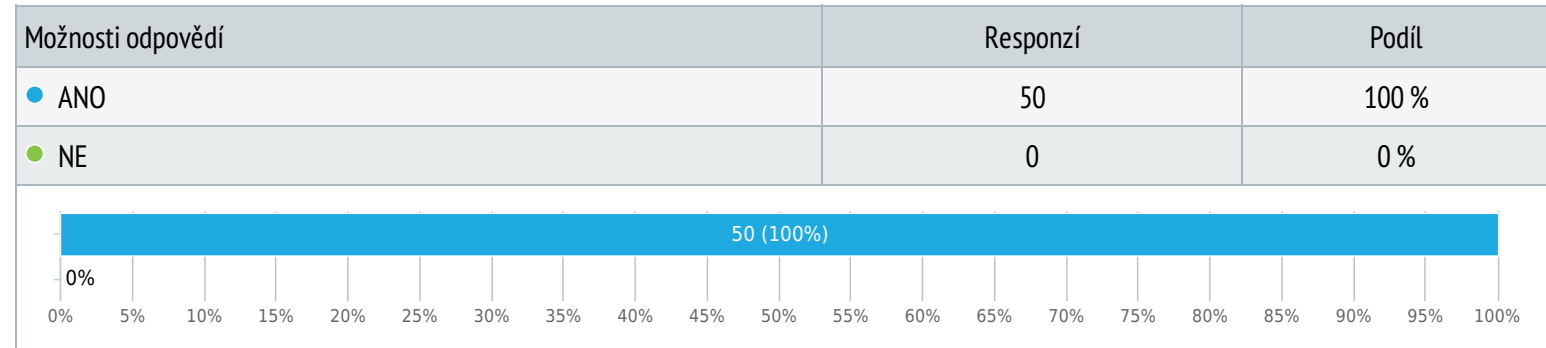
## Má na studenty J.P. neúměrné požadavky a zbytečně "buzeruje"?

Výběr z možností, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x



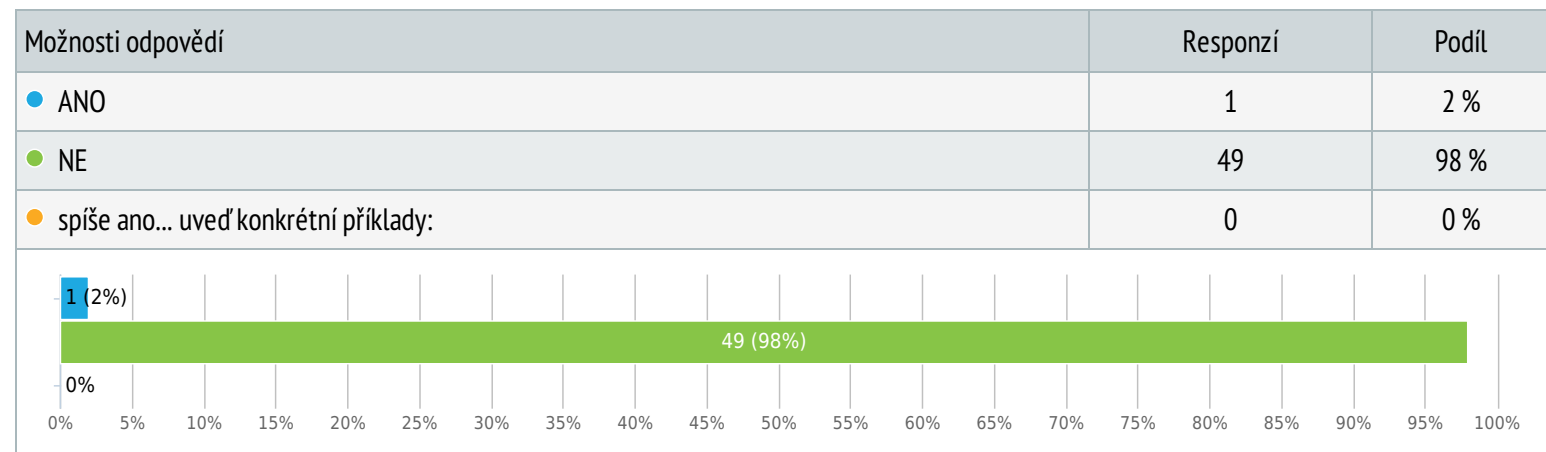
## Chování J.P. je slušné, přívětivé, moudré?

Výběr z možností, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x



## Chování J.P. je neslušné, urážlivé, hloupé?

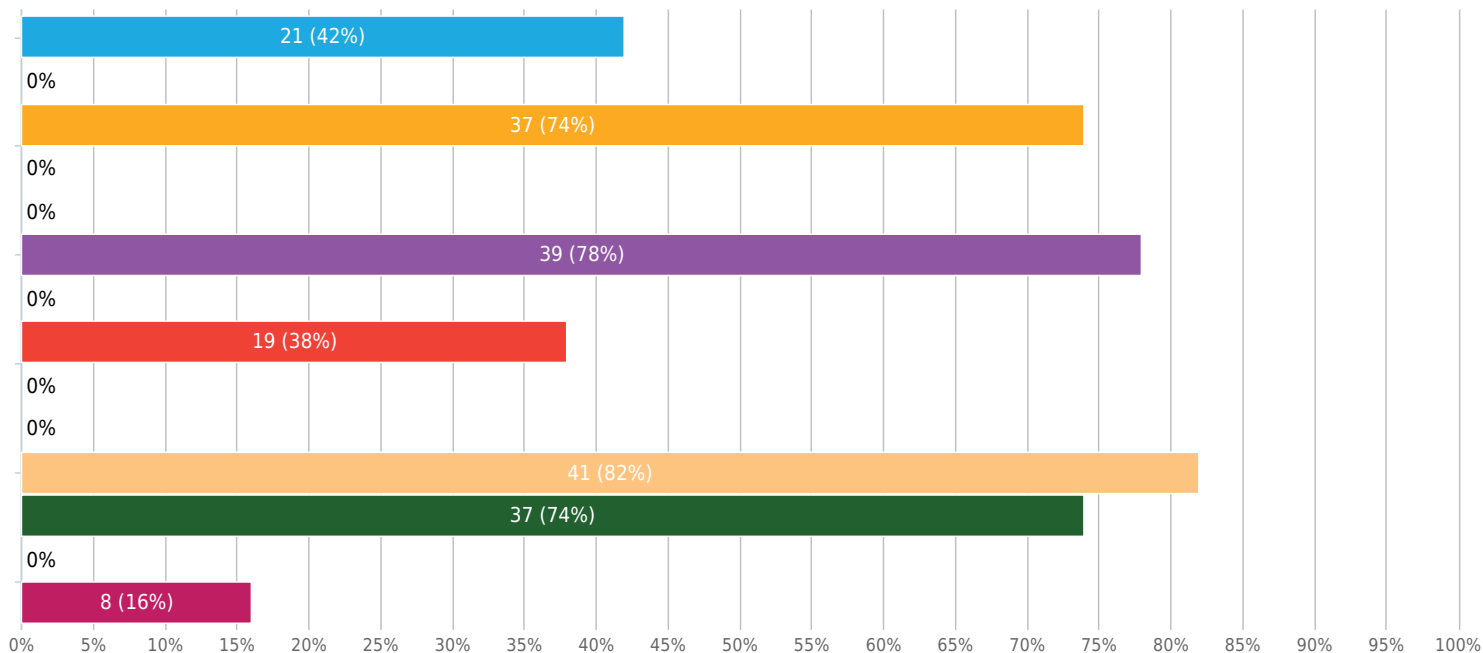
Výběr z možností, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x



## Obecně na mne J.P. působí jako... (lze uvést i víc možností)

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● pracovitý	21	42 %
● líný	0	0 %
● kvalifikovaný, zodpovědný, samostatný	37	74 %
● hloupý	0	0 %
● Nekvalifikovaný, nezodpovědný, nesamostatný	0	0 %
● ochotný	39	78 %
● NEochotný	0	0 %
● seriózní	19	38 %
● NEseriózní	0	0 %
● nehodící se na učitele TV	0	0 %
● dobře se hodící na učitele TV	41	82 %
● demokratický = mám prostor na vlastní názor	37	74 %
● autokratický = vlastní názor studentů se neočekává	0	0 %
● Jiné?	8	16 %



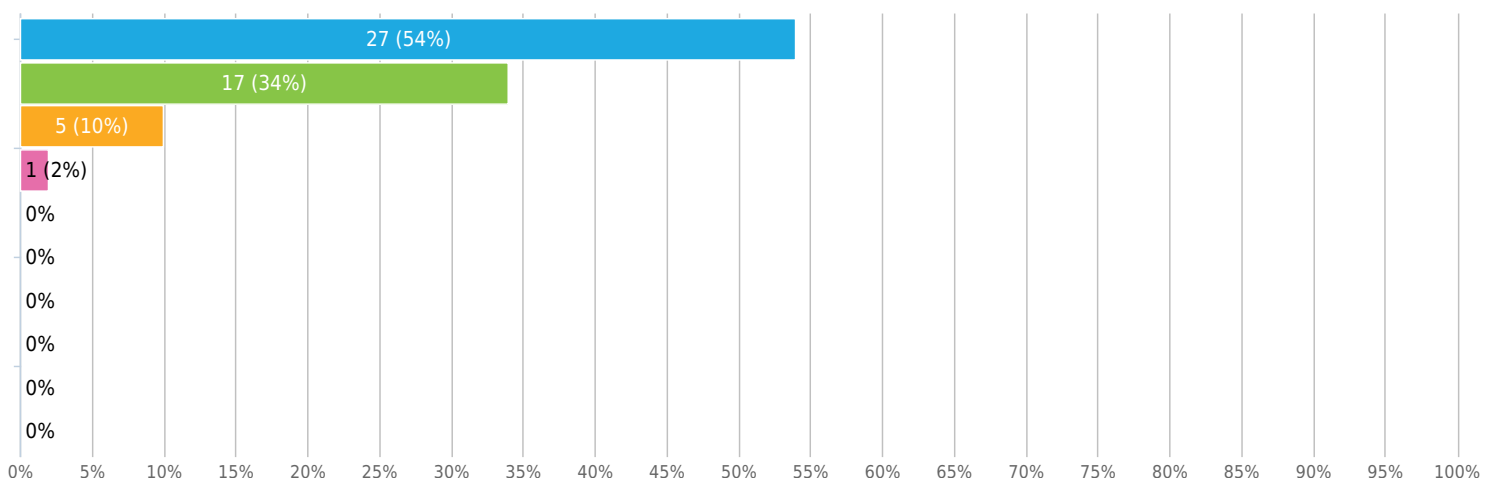
- upřímný
- dokáže podpořit psychicky
- Borec
- Férový
- Dobře umí motivovat k tomu nějak začít na sobě pracovat
- Frajer
- působí na mě velice sympaticky, má k nám žákům spíše kamarádský vztah a docela nás chápe
- Na nic si nehraje, ne jako někteří učitelé...

## Ohodnoťte prosím J.P. (čím více hvězd, tím lépe, tzn. 10 = super!)

Hvězdičkové hodnocení, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x

Počet hvězdiček 9,4/10

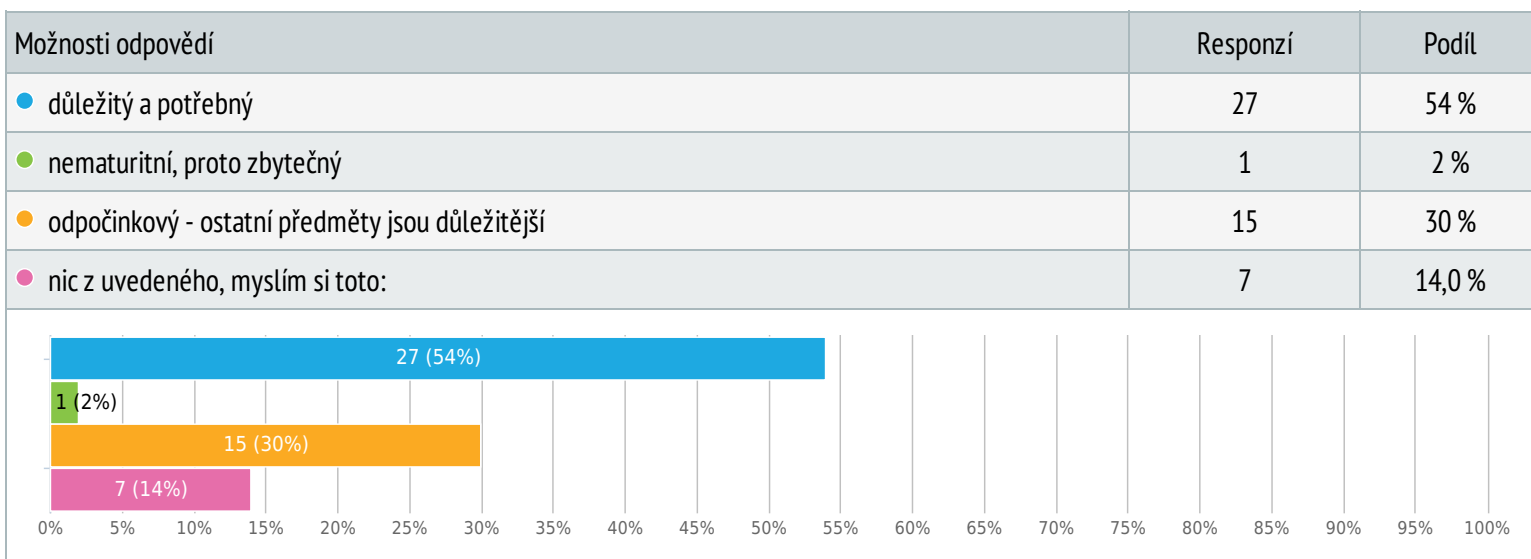
Odpověď	Responzí	Podíl
10/10 ★★★★★★★★★★	27	54 %
9/10 ★★★★★★★★★☆	17	34 %
8/10 ★★★★★★★★☆☆	5	10 %
7/10 ★★★★★★★☆☆☆	1	2 %
6/10 ★★★★★★★☆☆☆	0	0 %
5/10 ★★★★★★★☆☆☆	0	0 %
4/10 ★★★★★★★☆☆☆	0	0 %
3/10 ★★★★★★★☆☆☆	0	0 %
2/10 ★★★★★★★☆☆☆	0	0 %
1/10 ★★★★★★★☆☆☆	0	0 %





## Tělesná výchova (výchova ke zdraví) je předmět:

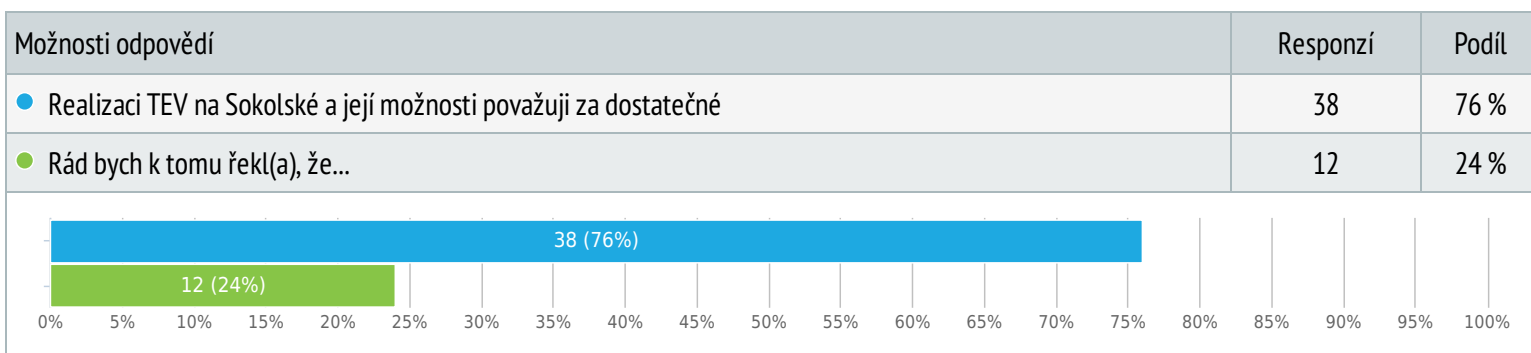
Výběr z možností, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x



- docela potřebný, pohodový, vhodný ke zpestření a zpříjemnění dne
- Důležitý, potřebný a odpočinkový, je třeba se uvolnit od stresu a vyhnat ho ze sebe sportem
- Odpočinek zábava
- Součástí výuky
- TV je fajn předmět, ale je to spíše tak na odreagování od ostatních předmětů, ale aspoň mám pohyb
- je důležitý a potřebný, ale zároveň i odpočinkový od ostatních předmětů
- Pro Brňáky a nerdy je to nezbytný předmět, já se denně hýbu dostatečně, ale se spolužáky je to fajn.

## Máte nějaké výhrady, dobré nápady, best solutions,... v rámci TEV ?

Výběr z možností, zodpovězeno 50x, nezodpovězeno 0x



- Za jednu hodinu TV se toho dá stihnout málo, udělal bych dvouhodinovku- P.S.na vysvětlení málo znaků
- Více pohybových aktivit
- Více hodin po sobě 1 hodina je málo
- Udělal bych dvou hodinovky

- Někákým způsobem omezit Ping Pong, ale chápu, že jsou dvě třídy ale jenom jedna tělocvična.
- Malá posilovna a do posilovny by měli chodit jen ti co do ní chtějí chodit
- Lépe vybavit posilovnu skoly, nebo skupinové cvičit pro větší zábavu
- Rád bych měl občas i nějakou gymnastiku...třeba něco kde si bych mohl snažit ne jenom dobrovolný hry
- Rozšířit prostory posilovny. Mít tělocvik vícekrát týdně, min. 2x.
- líbily by se mi nějaké mezi třídní turnaje, ale jinak je TV fajn.
- Možností, kde trávit tělocvik je hromada a jsou fajn, jen na posilovnu by to chtělo větší místnost.
- Po paní magistře Brichtové je to osobně můj nejoblíbenější učitel.

# Nastavení dotazníku

-  Otázek na stránku Všechny


---

-  Povolit odeslat vícekrát?

---

-  Povolit návrat k předchozím otázkám? ✓


---

-  Zobrazovat čísla otázek?

---

-  Náhodné pořadí otázek?

---

-  Zobrazit ukazatel postupu? ✓

---

-  Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?

---

-  Ochrana heslem?

---

-  IP omezení?

# Příloha: dotazník

## Hodnocení => Mgr. Jiří Plšek (TEV)

Děkuji za Vaše upřímné a objektivní hodnocení.

Názor studentů na kvalitu učitelské práce je velmi důležitý. Je to zpětná vazba pro učitele, jak jeho působení vnímá přímý příjemce této služby (vzdělávání). Tuto zpětnou vazbu nelze opomíjet, protože umožňuje případnou změnu pedagogického přístupu směrem k vyšší efektivitě nebo naopak učitele potěší kladným hodnocením.

Věřím, že se zde sejdou upřímné, konstruktivní a slušné reakce, příp. návrhy řešení a samozřejmě budu rád i za kladné hodnocení mé práce. Pro odstranění případných nedostatků v hodinách TEV potřebuji ve Vašem hodnocení uvést třídu... Dotazník bude dostupný pouze do 25.1.2019 a nezabere téměř žádný čas.

Díky moc, Sokoli! :-)

### Uveď třídu

### Autenticita výuky J.P. => dopady na praktický život a reálné využití?

- ANO, mohu dobře využít v praxi (zejména zdravotní prospěch NESEZENÍ)
- Spíše ano
- Spíše ne
- NE - výuka je zcela nevyužitelná a navíc učitelem špatně podáno
- Nevím

### J.P. učí moderně, rozvíjí u studentů spolupráci, komunikaci, kreativitu?

- ANO - rozhodně
- Spíše ano
- NE - vůbec
- Spíše ne
- Nevím

### Má na studenty J.P. neúměrné požadavky a zbytečně "buzeruje"?

- ANO - rozhodně
- Spíše ano
- NE - vůbec
- Spíše ne
- U odpovědi "ano" = jak konkrétně?

Chování J.P. je slušné, přívětivé, moudré?

- ANO  
 NE

Chování J.P. je neslušné, urážlivé, hloupé?

- ANO  
 NE  
 spíše ano... uveď konkrétní příklady:

Obecně na mne J.P. působí jako... (lze uvést i víc možností)

- pracovitý  
 líný  
 kvalifikovaný, zodpovědný, samostatný  
 hloupý  
 Nekvalifikovaný, nezodpovědný, nesamostatný  
 ochotný  
 NEochotný  
 seriózní  
 NESeriózní  
 nehodící se na učitele TV  
 dobře se hodící na učitele TV  
 demokratický = mám prostor na vlastní názor  
 autokratický = vlastní názor studentů se neočekává  
 Jiné?

Ohodnoťte prosím J.P. (čím více hvězd, tím lépe, tzn. 10 = super!)

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆  / 10

Tělesná výchova (výchova ke zdraví) je předmět:

- důležitý a potřebný  
 nematuritní, proto zbytečný  
 odpočinkový - ostatní předměty jsou důležitější  
 nic z uvedeného, myslím si toto:

Máte nějaké výhrady, dobré nápady, best solutions,... v rámci TEV ?

- Realizaci TEV na Sokolské a její možnosti považuji za dostatečné  
 Rád bych k tomu řekl(a), že...